

重庆市高中阶段教育情况分析

党的十六大明确提出了“基本普及高中阶段教育”的战略目标，党的十七大强调“加快普及高中阶段教育，大力发展职业教育”，这标志着我国高中阶段教育迎来了一个机遇与挑战并存的崭新发展时期。根据国家教育部的规定，高中阶段教育包括普通高中、成人高中、中等职业教育（中等职业教育包含普通中专、成人中专、职业高中、技工学校），它既有属于基础教育的普通高中，又有为国民经济发展提供中初级人才的职业技术教育。高中阶段教育是整个国民教育体系中一个重要的组成部分，在九年义务教育和高等教育之间起着承上启下的作用。高中阶段教育是构建多层次、多类型人才的重要手段，对人的终身发展具有独特价值。因此，各级政府现在都非常重视高中阶段教育的发展。

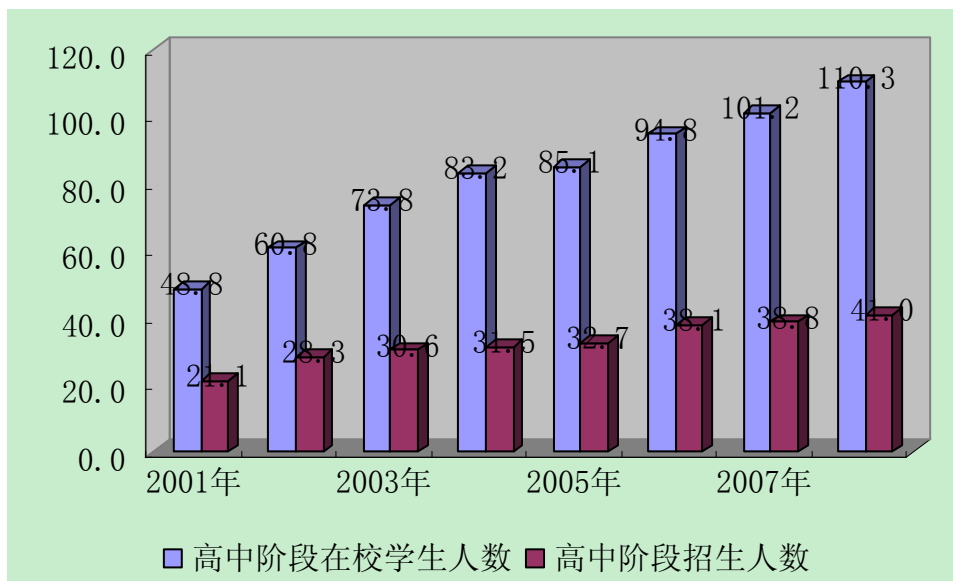
《中国儿童发展纲要（2001-2010）》、《重庆市儿童发展规划（2001-2010）》提出：2010年高中阶段毛入学率达到80%。按照教育部的解释，高中阶段毛入学率=高中阶段在校学生总数/15—17岁年龄组人口数(统计局普查调整数)×100%。这个指标既可以反映一个地区生源情况，也能反映一个地区的办学水平。那么重庆高中阶段教育的现状如何？高中阶段毛入学率达到80%的目标能否实现？高中阶段教育还存在哪些问题？

一、重庆市高中阶段教育发展现状

（一）教育规模迅速扩大

2001年以来，全市接受高中阶段教育学生数逐年增加。招生数由2001年的21.1万人增加到2008年的41万人，增长94%；在校学生数由2001年的48.8万人增加到2008年的110.3万人，增长126%。全市初中毕业生升学率由2001年的61.7%增至2008年的86.5%，提高了24.8个百分点。

图1：重庆市2001—2009年高中阶段在校生、招生人数（万人）



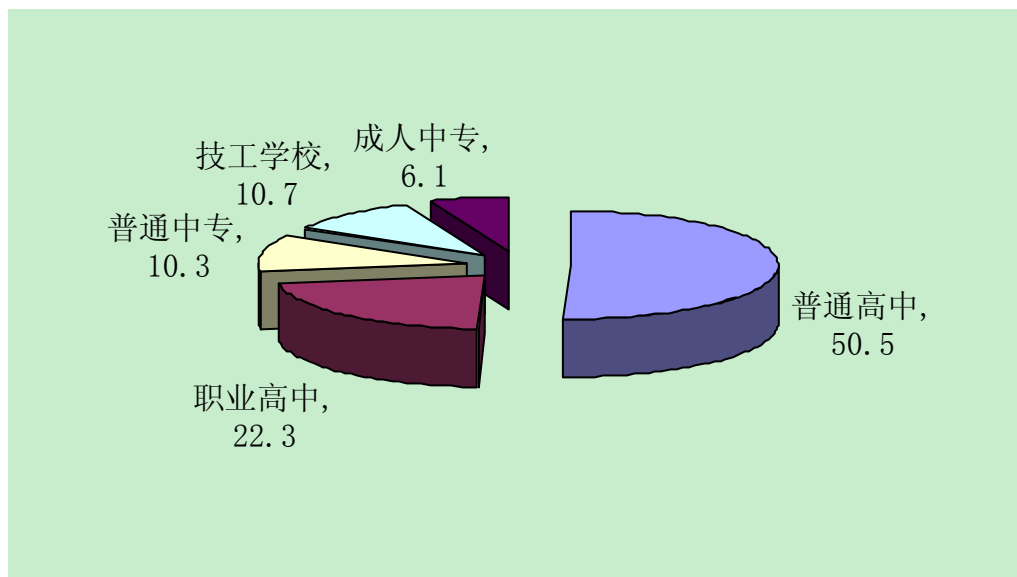
（二）普职教育趋于均衡

近年来，普通高中在校学生占高中阶段在校生比例逐年下降，从2005年的56.5%下降为2008年的50.5%。普通高中与职业教育在校学生比例趋于均衡。

表1：2005-2008年各类高中学校在校学生人数（人）

年份	普通高中	职业高中	普通中专	技工学校	成人中专	成人高中
2005	481388	149345	96883	60516	61966	1233
2006	506077	177991	106736	81306	74908	1108
2007	517666	217476	106960	104307	65367	447
2008	557405	246354	113853	118307	66748	229

图 2：2008 年重庆市各类高中学校在校学生比重（%）



（三）办学条件有所改善

2001 至 2008 年，全市普通高中占地面积由 1178.2 万平方米增至 1741.5 万平方米，增长 47.8%；校舍面积由 551.1 万平方米增至 965.3 万平方米，增长 75.2%；图书由 660.1 万册增至 1052.9 万册，增长 59.5%；计算机总量由 26604 台增加到 56788 台，增加了一倍多。

2001 至 2008 年，中等职业学校（不含技工学校）占地面积由 628.9 万平方增加到 935.8 万平方米，增长 48.8%；校舍面积由 345.6 万平方米增至 440.7 万平方米，增长 27.5%；

（四）专任教师数量有所增加

2001 至 2008 年，全市高中阶段专任教师总人数由 2.86 万人，增加到 4.54 万人，增长了 59.1%。其中，普通高中专任教师数增长幅度最快，由 1.52 万人增加到 2.90 万人，增长 90.9%；职业高中专任教师数由 5730 人增加到 8742 人，增长 52.6%；技工学校专任教师人数由

2470人增加到3739人，增长51.4%；成人中专专任教师数由1760增加到1858，增长5.6%；普通中专专任教师数由3248人减少到2105，降低35.2%。

二、2010年能否实现高中阶段毛入学率达到80%的目标

根据重庆市2005年1%人口抽样调查数据，不考虑死亡因素，2010年15-17岁人口大约有151万人，要实现80%的高中阶段毛入学率，则2010年时高中阶段在校学生数应达到120.8万人。由于2008年招生人数为40.96万人，只要2009、2010两年共计招生79.84万人，即平均每年实现招生39.92万人就可以达到高中阶段毛入学率80%的目标。因此，只要今后两年保持2008年的招生规模，从量上来看，高中阶段毛入学率可以顺利达到80%。

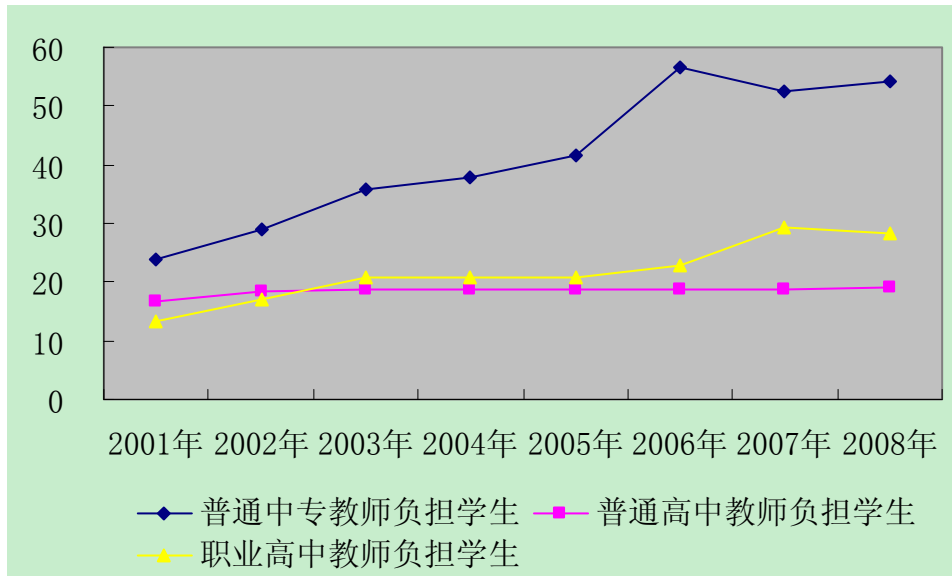
三、高中阶段教育存在的问题

前面我们已经测算出，按照现在的招生规模，到2010年高中阶段毛入学率达到80%从“量”上来讲是可以实现的，但是从“质”上来讲仍然存在一些不容忽视的问题。

（一）教师配备跟不上招生规模的扩大

2001年以来，高中阶段教育招生人数不断扩张，而教师增加的速度赶不上学生的增加速度，每个专任教师负担的学生逐年增加，在全国排在后列。增长较为平缓的普通高中教师负担的学生，由2001年的16人增加到19人，增长了18.8%；增长最快的普通中专，由20人增加到54人，增长了170%。

图 3：2001-2008 年普通高中、普通中专、职业高中
专任教师负担学生数（人）



2008 年，全国普通高中生师比为 16.78:1，而重庆为 19.23:1，我市普通高中平均每个教师负担的学生比全国多 2.45 人，在全国排倒数第二，仅低于河南、安徽；全国职业高中生师比为 23.47:1，而重庆为 28.18:1，我市职业高中平均每个教师负担的学生比全国多 4.71 人，在全国有数据的 28 个省市中排倒数第七；全国普通中专生师比为 31.27:1，重庆为 54.09:1，我市普通中专平均每个教师负担的学生比全国高 22.82 人，在全国排倒数第一。

2010 年，要实现高中阶段毛入学率达到 80%，则 2010 年高中阶段在校学生数比 2008 年增加大约 10.5 万人，如果专任教师不相应增加，则每个专任教师负担的学生数量将进一步增加，学生受教育的质量将会受到较大的影响。

（二）普通高中教育办学规模趋紧

根据教育部有关规定，班额 56 人及以上的为“大班额”，66 人以

上为“超大班额”。2008年，全市普通高中56—65人的“大班额”占34.74%，66人以上“超大班额”占27.26%，全市普通高中“大班额”、“超大班额”占了62%。璧山、长寿、铜梁、潼南、垫江等11个区县普通高中有80%以上的班属于“大班额”、“超大班额”。值得一提的是，铜梁、潼南两地普通高中几乎所有班级均属于“大班额”、“超大班额”。

按照“高中阶段教育“十一五”发展规划”要求，普通高中办学规模一般应控制在48个班，最大不超过60个班。2008年，合川区、潼南县、荣昌县、璧山县、铜梁县等5个区县普通高中学校均超过48个班，其中铜梁县超过60个班。

2010年，要实现高中阶段毛入学率达到80%，则在校学生数比2008年还要增加大约10.5万人，如果不扩大学校设施，增加相应资源，仅靠扩大班额来解决入学问题，则大班额现象将更为突出。

（三）教育资源分布不均，办学条件存在较大差异

一是高中学校分布不均。2008年，全市每10万人平均拥有0.8所普通高中。40个区县中每10万人平均普通高中超过1所以上的有11个区，除万州区外全部集中在一圈；两翼大部分地区低于全市平均水平。每10万人拥有学校最多的沙坪坝有2.4所，最少的秀山县只有0.3所，相差8倍。

二是各区县高中学校办学条件参差不齐。2008年，全市平均每百名普高学生拥有计算机10.19台，拥有计算机最多的江北区有20.81台，最少的开县只有4.61台，相差4.5倍；全市平均每个普高学生拥

有 18.89 册，拥有图书最多的酉阳县有 39.17 册，最少的开县只有 9.5 册，相差 4.1 倍；全市 82.46% 的普高学校音体器材和实验仪器配备达标，九龙坡、北碚等 13 个区县所有学校音体器材和实验仪器配备达标，而垫江县只有 22.22% 学校音体器材和实验仪器配备达标，比全市平均水平低 60.24 个百分点。

四、对做好全市高中阶段教育的建议

为高质量的完成“两纲”高中阶段教育终期目标，实现将我市建成长江上游教育中心和西部教育高地这一宏伟蓝图，我们提出如下建议：

（一）适当增加专任教师数量

按照中央编办、教育部、财政部《关于制定中小学教职工编制标准的意见》，计算出高中学生与专任教师之比最低要求为 16:1。2010 年高中阶段毛入学率达到 80%，即在校学生为 120.8 万人，如果严格按照《意见》要求，高中阶段教育需要教师 7.55 万人，而目前全市高中阶段教育专任教师只有 4.54 万人，存在大约 3.01 万人的缺口，其中普通高中教师缺 0.88 万人左右，高中阶段职业教育教师缺 2.13 万人左右。

从长远来看，建议综合考虑 2010 年以后 15—17 岁人口逐年减少因素，以及国家和重庆市确定的普及高中阶段教育的目标，适量增加高中阶段专任教师数量，切实提高专任教师素质，以保障高中阶段教育质量。

（二）有计划的扩大办学规模、改善办学条件

在普通高中教育招生能力已经饱和的地区，根据当地人口状况，有计划的扩建、新建普通高中学校、增加教师数量，扩大办学规模。各级政府要加大对高中阶段教育的经费投入，改善普通高中实验仪器设备、图书、计算机等方面的配置，保障所有高中学生尤其是经济不发达地区学生享有基本的学习环境。

(社科处舒巧)